

З В І Т

Нікуліної Людмили Миколаївни

директора

загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів
спеціалізованої школи №2 ім. Д.Карбишева
з поглибленим вивченням предметів природничого циклу
Подільського району м. Києва

про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю
в 2019-2020 навчальному році

Завдання і проблеми, над якими працюватиме педколектив у 2019-2020 навчальному році

Робота педколективу школи буде спрямована на виконання Конституції України, Закону України “Про освіту”; Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Закону України “Про загальну середню освіту”, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про національну програму інформатизації», Закону України «Про інноваційну діяльність», Закону України «Про мови»; Положення про загальноосвітній навчальний заклад; основних положень Національної доктрини розвитку освіти; постанови Кабінету Міністрів України «Про порядок зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти», Концепції національного виховання, Державної програми «Діти України», Концепції «Нова Українська школа». Концепції розвитку закладу освіти, Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти.

Загальношкільна тема

Формування ключових компетентностей, окреслених у Концепції Нової української школи засобами STEM – освіти.

розвиток практичних умінь здобувачів освіти в умовах інтеграції всіх освітніх галузей шляхом запровадження наскрізної змістової лінії «Природничі науки і технології»

Науково-методична тема

Розвиток та удосконалення професійної компетентності вчителя нової формації в контексті реформування освіти

Виховна тема

Виховання громадянина України – носія національних цінностей, загальнолюдських надбань моралі та культури

Робота педколективу буде спрямована на:

Запровадження STEM – освіти, а саме:

- запровадження нового змісту освіти;
- орієнтацію на учня, рівний доступ до якісної освіти;
- створення сучасного освітнього середовища;
- запровадження наскрізної змістової лінії, яка формує виховні цінності;
- мотивацію вчителя до самосвіти та творчої діяльності;
- педагогіку партнерства з батьківською громадськістю та здобувачами освіти.

З М І С Т

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в навчальному закладі:
 - виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти;
 - створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;
 - організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.
3. ЗДержавне фінансування навчального закладу та його раціональне використання.
4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.
5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:
 - забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів;
 - дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
 - надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам; дітям, позбавленим батьківського піклування; дітям із малозабезпечених сімей;
 - моральне та матеріальне стимулювання учнів, педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;
 - дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку;
 - попередження дитячого травматизму.
6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.
7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян із питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадянського самоврядування.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

Функціонування та розвиток загальноосвітньої школи залежить від соціально-економічного, політичного і культурного розвитку країни.

Я, як директор навчального закладу, ставлю перед собою такі завдання і втілюю їх у практику роботи школи:

1. Зміна підходів у оцінюванні діяльності школи. Створення школою власної системи діагностики й оцінювання її діяльності.

2. Демократизація управління. Створення належних умов для реалізації мети школи, пріоритетність вирішення питань цілісної системи роботи школи і внутрішньошкільного управління над методиками організації педрад, нарад, аналізу уроків, написання наказів, складання графіків тощо.

3. Зміна кадрової ситуації в школі. Створення сприятливого психологічного клімату в колективі, атмосфери творчого пошуку, взаємодопомоги, зацікавленості роботою.

4. Варіативність управління. Самостійне визначення спрямованості розвитку, коригування мети школи, обрання варіантів навчального плану, визначення змісту шкільного компонента освіти, моделювання позаурочної діяльності учнів.

5. Зміна методів управління. Вільний вибір технології планування та організації роботи відповідно до мети й завдань колективу.

6. Зміна методологічних засад управління. Системний підхід, моделювання цілісних педагогічних та управлінських структур, розробка власних технологій розвитку.

Завдяки цим функціям:

- оновлюється зміст навчання й виховання (впровадження державних стандартів освіти, профілізації та індивідуалізації освітнього процесу);
- відбувається впровадження нових освітніх технологій (диференційоване навчання, використання методів проектування й моделювання, життєтворчості особистості);
- удосконалюються форми й методи навчання та виховання;
- трансформуються методи контролю знань і вмінь учнів;
- модернізуються зміст, форми й методи управління закладом (значущість менеджерської функції управління інноваційним процесом).

Школа як соціальна система стає відкритішою. До управлінських процесів залучаються педагогічна громадськість, батьки, громадські організації.

Територія обслуговування навчального закладу

Територія обслуговування навчального закладу - це адміністративно-територіальна одиниця, визначена і закріплена місцевим органом виконавчої влади за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття освіти у закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання дитини.

Територія обслуговування Спеціалізованої школи №2 ім. Д. Карбишева з поглибленим вивченням предметів природничого циклу закріплена за навчальним закладом розпорядженням Подільської районної в місті Києві державної адміністрації від 19.02.2020 №130 «Про закріплення за закладами середньої освіти Подільського району міста Києва територій обслуговування у 2020-2021 навчальному році». Інформація про територію обслуговування розміщена на інформаційному стенді, веб-сайті навчального закладу, на Освітній карті м.Києва.

З метою забезпечення права кожної дитини, яка проживає на території обслуговування, на здобуття освіти, у своїй діяльності навчальний заклад керується Законом України «Про місцеві державні адміністрації», Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. №684 «Порядок ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», «Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (наказ МОН від 16.04.18 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016), розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 31.01.2011 №121 «Про реалізацію районними в місті Києві державними адміністраціями окремих повноважень», наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 05.02.2020 №21 «Про прийом дітей до 1-х класів» закладів загальної середньої освіти міста Києва у 2020 році».

Спеціалізована школа №2 ім. Д. Карбишева з поглибленим вивченням предметів природничого циклу здійснює зарахування до навчального закладу здобувачів освіти, враховуючи їх право навчатися в закладі освіти, на території обслуговування якого вони проживають.

Створення умов для варіативного навчання та організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Протягом навчального року плідно працювала творча група вчителів по роботі з обдарованими дітьми (керівник вчитель-методист Ярош В.О.). Активно працювали факультативи:

№ п/п	Клас	Назва факультативу	Вчитель
1	6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А	Російська мова	Гарбуз Л.О.
2	11-А	Ділова українська мова	Ярош В.О.

Факультативи ведуть досвідчені вчителі школи:

Ярош В.О. – вчитель-методист, вища категорія;

Гарбуз Л.О. – старший учитель, вища категорія;

У своїй роботі з учнями вчителі ставлять за мету:

- розширення знань з предметів;
- ведення дослідницької роботи;
- розвиток пізнавальних інтересів.

У ході роботи з учнями вчителі використовують різні форми навчання: практикуми, написання та захист рефератів, проектні дослідження.

Учні, які відвідують заняття з факультативів, беруть активну участь у районних, міських олімпіадах, роботі Малої академії наук.

13 учнів 5-10 класу брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»

Переможці у I турі 2 учаника: Дюбанова К. (6-Б кл.), Малюк К. (5-А кл.)

У II турі взяли участь 31 учень, але переможці будуть відомі лише у вересні 2020 року.

Творчо обдарованих учнів було залучено до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської, пошукової роботи. Ними було підготовлено роботи для участі в I (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН “Дослідник”, що здобули призові місця

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Назва роботи	Секція	Місце	Вчитель
1	Натура Карина Сергіївна	9-Б	Симфонічний оркестр, його походження та структура	Мистецтвознавство	I	Ярош В.О.
2	Бабіч Крістіна Віталіївна	11-А	Циркон - як концентратор РЗЕ та матриця для утилізації ВАР	Геологія, геохімія та мінералогія	II	Кандидат фіз-мат. наук Гречанівський О.Є.
3	Плюсніна Марія Андріївна	11-А	Розрахунок поля освітленості коридору	Екологічно безпечні технології та ресурсозабезпечення	I	Кандидат педагогічних наук Сіпій В.В.
4	Павленко Владислав	8-А	Математика рекомендує - велодоріжки.	Прикладна математика	I	Павлусенко Т.Б.
5.	Бабіч Крістіна Віталіївна	11-А	Визначення ступеню кристалічності циркону методом ЯМР	Теоретична фізика	I	Кандидат фіз-мат. наук Гречанівський О.Є.

6.	Мельник Софія Юрїївна	9-А	Обізнаність учнівської молоді стосовно факторів ризику неінфекційних захворювань	Медицина	I	Садова Т.В. Наукові керівники: Любарська Л. С. - кандидат біологічних наук; Петренко О. Д. - кандидат медичних наук
----	-----------------------------	-----	--	----------	---	--

У I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін брали участь 234 учні, стали призерами 75.

65 учнів школи були учасником II (районного) етапу олімпіад, 10 з них вибороли перемогу в номінаціях “Українська мова та література”, «Історія», «Географія», «Біологія», «Фізика», «Зарубіжна література».

Результати II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце	Учитель
1	Царенко Святослав	7-Б	Українська мова та література	II	Куліш Г.П.
2	Царенко Святослав	7-Б	Зарубіжна література	III	Іванчук Т.А.
3	Маньковський Богдан	9-А	Біологія	I	Садова Т.В.
4	Маньковський Богдан	9-А	Зарубіжна література	III	Гарбуз Л.О.
5	Маньковський Богдан	9-А	Історія	III	Діденко З.В.
6	Маньковський Богдан	9-А	географія	I	Каравасєва О.І.
7	Дідок Олексій	10-А	Історія	II	Сидорчук А.В.
8	Люта Аліна	10-А	Українська мова та література	III	Ярош В.О.
9	Левченко Гліб	11-А	Біологія	III	Садова Т.В.
10	Бабіч Крістіна	11-А	Фізика	II	Гречанівський О.Є.

Результати II (районного) етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1	Журман Вероніка	6-Б	I	Мельник А.С.
2	Коваль Анастасія	6-А	II	Ярош В.О.
3	Мовенко Єва	6-Б	III	Куліш Г.П.
4	Сташкевич Софія	6-Б	III	Куліш Г.П.

5	Мринська Анна	6-А	ІІІ	Ярош В.О.
6	Алімова Інна	8-А	ІІ	Ярош В.О.
7	Артеменко Вікторія	9-А	ІІ	Куліш Г.П.
8	Натура Карина	9-Б	ІІ	Ярош В.О.
9	Маньковський Богдан	9-А	ІІІ	Куліш Г.П.
10	Люта Аліна	10-А	ІІІ	Ярош В.О.
11	Бабіч Крістіна	11-А	ІІІ	Ярош В.О.

Переможці ІІ (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2019-2020 навчальному році:

№ п/п	ПІБ	клас	місце	ПІБ вчителя
1	Кох Нікіта Сергійович	5-А	ІІ	Мельник Аліна Сергіївна
2	Мовенко Єва Глібівна	6-Б	ІІІ	Куліш Галина Петрівна
3	Журман Вероніка Дмитрівна	6-Б	ІІІ	Мельник Аліна Сергіївна
4	Артеменко Вікторія Дмитрівна	9-А	ІІ	Куліш Галина Петрівна
5	Маньковський Богдан Віталійович	9-А	І	Куліш Галина Петрівна

Під час проведення Всеукраїнського конкурсу знавців англійської мови «Грінвіч- 2019» 29 учнів середньої та старшої школи показали наступні результати:
серед 5-х класів – Хвалько І., Венік З. – І місце;
серед 6-х класів – Сташкевич С. – І місце, Коваль А. – ІІ місце, Мринська А. – ІІІ місце;
серед 7-х класів – Сичевський А. – І місце, Смішний І. – ІІ місце
(Примітка: указані місця = це місця учнів серед 29-ти учасників)

Напрямки інноваційної діяльності:

На виконання річного плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, на виконання Указу Президента України про відзначення Дня науки та для залучення учнів школи до самостійної творчої діяльності, з метою виявлення учнів, які володіють творчими здібностями, та для виховання почуття патріотизму та гордості за досягнення вітчизняних науковців і діячів мистецтва у 2019 року було проведено заходи до Дня науки:

- відкриття Дня Науки. Конференція;
- презентація досягнень учнів школи (МАН). Презентація робіт шкільного наукового товариства 2019-2020 н.р.;
- шкільні об'єднання учнів 5-7 класів «Пізнання»;
- нетрадиційні відкриті заходи (уроки);
- інтелектуальний марафон (5-7 класи): секції «Рідний край», «Історія», «Література», «Фізичне виховання», Англійська мова», «Природничі науки»;
- оформлення стенду «Видатні особистості та їх відкриття»;
- участь учнів школи у І (районному) етапі олімпіад, конкурсах «Грінвіч» (англ. мова), «Кенгуру» (математика), ім. П. Яцика, міжнародного мовно-літературного конкурсі ім. Т. Шевченка;

- книжкова виставка «До Всесвітнього Дня Науки»

Школа – це простір постійних інтелектуальних пошуків для інноваційних рішень як сучасних освітніх проблем, так і конкретних практичних дій в інтересах конкретної дитини. Результатом спільної роботи шкільної родини (педагогічний колектив – учні – батьки) стало проведення Освітнього хакатону у 27.11 по 16.12.2019 (наказ № 229 від 18.11.2019)

№ п/п	Термін проведення	Заходи	Відповідальні
1	27.11.2019-29.11.2019	Підготовчий етап освітнього хакатону	Вчителі предметними та класні керівники
2	3.12.2019	Всеукраїнський день «Добрих справ» під гаслом «БРО, ТВОРИ ДОБРО»	Вчителі предметними та класні керівники
3	4.12.2019	День гаджетів. (Вчителі школи проводять уроки із застосуванням гаджетів)	Вчителі предметними та класні керівники
4	5.12.2019	Всесвітній день волонтерів, проводимо масову акцію «Нагодуй птахів узимку»	Вчителі предметними та класні керівники
5	6.12.2019	Учні-вчителі для учнів. Після уроків проводиться діалог з учителями на тему: «Урок, на який чекають діти!»	Вчителі предметними та класні керівники
6	9.12.2019-11.12.2019	Батьки-вчителі для учнів. Батьки – вчителі для вчителів.	Вчителі предметними та класні керівники
7	12.12.2019	Вчителя для батьків	Вчителі предметними та класні керівники
8	13.12.2019	Виготовлення новорічних прикрас. Виставка робіт «Новорічні прекраси»	Вчителі предметними та класні керівники
9	13.12.2019	Візна сесія Фестивалю «Освітній Хакатон»	Нікуліна Л.М., Караваєва О.І.
10	16.12.2019	Підсумкова конференція Освітнього Хакатону	

У листопаді 2019 року пройшов Тиждень фізико-математичних та технологічних наук в контексті впровадження STEM-освіти, у ході якого було проведено такі заходи:

- Вікторина «Роль фізики у нашому житті» - 10-А, 9-А, 9-Б (Леонов В.А.);
- Гра «Останній герой» - 8-А, 8-Б (Лесняк Т.К);
- Фото та відео презентації «STEM-освіта в Україні та світі» (Сіпій В.В.);
- STEM-перерви «солодкої» математики – 6-10 класи (Павлусенко Т.Б.);
- STEM- перерви робототехніки – 9-11 класи (Сіпій В.В., Гречанівський О.Є.);
- Інтелект-шоу «У світі інформації» - 5 класи (Солодовиченко Ю.В.);
- STEM-квест «Математика й екологія» - 5-А, 5-Б, 6-А класи (Філоненко Р.В.);
- Технологія виготовлення заколки для волосся - 9-А, 9-Б (Тенетова О.Ю.).

Організація освітнього процесу під час карантину

З 12.03.2020р. у зв'язку з карантином навчальний процес у школі здійснювався **дистанційно**. Заняття проводились за розкладом, відповідно календарно-тематичного планування.

Педагогічні працівники надавали освітні послуги, використовуючи інтернет-ресурс, працювали в синхронному та асинхронному режимі.

Зворотній зв'язок здійснювався за допомогою сайту школи, електронної пошти, Viber, Classroom.

З квітня 2020 року середня та старша школа почала працювати на веб-сервісі Google classroom – 6-А, 6-Б, 10-А, 11-А; заплановано перехід всієї школи на одну платформу.

За допомогою платформи Zoom проводилися онлайн: уроки, навчально-виховні заходи, батьківські збори, святкові зустрічі з нагоди закінчення навчального року.

Учителі активно використовували: Всеукраїнську школу онлайн, YouTube – викладання посилання на відеоуроки, презентації. Для створення тестів, інтерактивних завдань для контролю, самоконтролю використовувалися різні сайти.

За допомогою Skype, додатку-месенджеру Viber здійснювався голосовий, тестовий, аудіо-, відеозв'язок. Це давало можливість поспілкуватися учителям з учнями в малих групах, прослухати вивчені вірші, провести індивідуальні консультації для учнів та батьків.

Науково-методичне забезпечення школи

Відповідно до наказу № 153 від 21.08.2019 року “Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2019 навчальному році” у школі продовжує свою роботу науково-методична рада, вісім методичних об'єднань, “Школа молодого вчителя”.

Відповідальними за організацію методичної роботи є заступники директора з навчально-виховної роботи Діденко З.В. та Барабась О.Ю. (згідно з наказом № 148 від 22.08.2019 року “Про розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації керівної ланки школи”).

Методична рада школи керується:

- Закон України «Про освіту»;
- нормативними документами Міністерства освіти і науки України;
- рекомендаціями міської та районної методичних служб;
- рекомендаціями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Центральне місце в структурі методичної роботи школи посідає **науково-методична рада**, яка є професійним колективним громадським органом. Методична рада покликана координувати зусилля творчих педагогів, діяльність яких спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Протягом навчального року відбулися **засідання науково-методичної ради школи** за темами:

- аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік;
- завдання та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини) на 2019-2020 навчальний рік;
- затвердження планів роботи методичних об'єднань, створених у школі;
- робота “Школи молодого вчителя”;
- функціонування початкової школи в контексті завдань НУШ;
- зміни у навчальних планах та програмах початкової та середньої школи;
- індивідуальний підхід до учня як засіб підвищення знань;
- раціональне використання часу на уроці;

- впровадження активних форм і методів навчання;
- міжпредметні зв'язки як найважливіша умова підвищення якості знань;
- компетентність як основа успіху і самовдосконалення учня та вчителя;
- реалізація на уроці принципів гуманізації, індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу;
- посилення виховної спрямованості уроків, забезпечення морального, трудового, естетичного та фізичного виховання учнів;
- робота психолога з протидії боулінгу;
- активізація творчості вчителя та учнів у процесі уроку;
- особливості курсової перепідготовки педагогічних кадрів та керівників закладів освіти у 2019-2020 н.р.;
- творчий звіт учителів, що атестуються;
- удосконалення систем оцінювання успішності учнів (у балах та залікової), системи тестової перевірки знань на уроці

У 2019-2020 н.р. на **педрадах** розглядалися такі питання:

- «Аналіз роботи педагогічного колективу за 2018-2019 н.р.»;
- «Концепція розвитку закладу освіти»;
- «Затвердження плану роботи школи на 2019-2020 н.р.»;
- «Про нововведення в українській школі в 2019-2020 н.р.»;
- «Про організацію навчання за індивідуальною формою для дітей, які знаходяться у приймальнику-розподільнику ГУНП у м. Києві»;
- «Про STEM-освіту: впровадження та перспективи розвитку в школі»;
- «Про затвердження Положення про академічну доброчинність учасників освітнього процесу закладу освіти»;
- «Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 3-го та 7-го класу поданих на конкурсний відбір»;
- «Стан успішності учнів школи за результатами I семестру 2019-2020 н.р.»;
- «Проблема адаптації учнів 5-х класів»;
- «Про атестацію педагогічних працівників в 2019-2020 навчальному році»;
- «Про організацію дистанційного навчання на час карантину з 12 березня 2020 року»;
- «Про створення сприятливих умов для роботи дистанційно»;
- «Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час карантину»;
- «Аналіз роботи методичних об'єднань за 2019-2020 н.р.».

Директором школи та заступниками з НВР проводились **інструктивно-методичні наради** з вчителями з питань:

- організація навчально-виховного процесу в умовах 11-річної системи навчання;
- про дотримання педагогічної етики працівниками навчальних закладів;
- про роботу шкільної бібліотеки;
- про виконання навчальних програм та їх практичних частин;
- шляхи гуманізації навчально-виховного процесу;
- удосконалення форм і методів навчання;
- інноваційні технології на сучасному етапі;
- перспективи розвитку STEM-освіти;
- формування наукового світогляду та активної життєвої позиції, розвиток індивідуальних здібностей, посилення творчого потенціалу особистості школяра;
- тренінг із SMART;
- запровадження нестандартних форм роботи на уроках;
- організація дистанційного навчання в умовах карантину;
- організація індивідуальної роботи із слабо встигаючими учнями;
- робота з обдарованими дітьми;

- посилення виховної спрямованості уроків;
- поурочне планування;
- робота гуртків і факультативів;
- робота з молодими спеціалістами;
- якісні заміни уроків;

На методичних нарадах систематично розглядались та вивчались нормативні документи МОН України, ГУОН м. Києва, управління освіти Подільської державної адміністрації, проводився огляд нових видань науково-методичної, психолого-педагогічної літератури.

У навчальному закладі працює 44 педагогічних працівники, з них 6 чоловіків та 38 жінок (з них 4 у декретній відпустці). 6 педагогічних працівників працюють за сумісництвом.

Вчителі мають такі кваліфікаційні категорії:

Вища категорія – 27 (5 сумісники).

I категорія – 6 (1 сумісник).

II категорія – 7.

Спеціаліст – 4.

Педагогічні звання мають:

Вчитель-методист – 8.

Психолог-методист – 1.

Старший вчитель – 12.

Педагогічні працівники школи, які мають наукові звання:

Сіпій Володимир Володимирович, сумісник, кандидат педагогічних наук.

Гречанівський Олексій Євгенович, кандидат фізико-математичних наук.

Хоменко Зінаїда Іванівна, кандидат психологічних наук.

Селівачова Уляна Михайлівна, сумісник, кандидат геологічних наук.

Петренко Олена Дмитрівна, сумісник, кандидат медичних наук.

Любарська Любов Сергіївна, сумісник, кандидат медичних наук.

Враховуючи педагогічну майстерність та досягнення в навчально-виховній роботі, вчителі школи мають нагороди:

Відмінник освіти - 9

Грамоти Міністерства освіти і науки України - 9

Грамоти Головного управління освіти та науки м.Києва - 18

Подяка Головного управління освіти та науки м.Києва - 4

Подяка Київського міського голови -8

Грамоти РУО Подільської районної в м.Києві державної адміністрації – 25

Подяка Голови Подільської районної в м.Києві державної адміністрації - 20

Атестація педкадрів проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення педагогічної майстерності згідно вимог Нової Української Школи. Створювалися умови для розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету вчителя, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Учителі, які атестувалися, реалізували і модернізували зміст, форми, методи та засоби навчально-виховного процесу, демонстрували нові підходи до навчання, виховання й розвитку учнів, результативність навчального процесу, участь учнів в олімпіадах та діяльності МАН «Дослідник», ділилися досвідом своєї роботи.

За результатами атестації 2020 року вчителі отримали такі кваліфікаційні категорії:

	Учитель	Предмет, який викладає	Підсумки атестації
1	Філоненко Раїса Володимирівна	Учитель математики	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «учитель-методист»
2	Турчина Світлана Олексіївна	Учитель початкових класів	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «учитель-методист»
3	Сіпій Володимир Володимирович	Учитель фізики	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «учитель-методист»
4	Можарівська Ольга Володимирівна	Учитель початкових класів	Присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»
5	Караваєва Ольга Іванівна	Учитель географії	Присвоєння вищої кваліфікаційної категорії
6	Садова Тетяна Василівна	Учитель біології	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «старший учитель»
7	Коренюгіна Світлана Віталіївна	Учитель початкових класів	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «старший учитель»
8	Куліш Галина Петрівна	Учитель української мови та літератури	Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та підтвердження педагогічного звання «старший учитель»
9	Лесняк Тадей Карлович	Учитель фізики	Перенесення на один рік атестації у зв'язку з переходом у рік проведення до іншого навчального закладу, із збереженням за ним раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель»
10	Шульга Ірина Олексіївна	Учитель початкових класів	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»
		Вихователь ГПД	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»
11	Ткаченко Наталія Олександрівна	Вихователь ГПД	Присвоєння I кваліфікаційної категорії
12	Черноволова Зоя Вікторівна	Учитель хімії	Присвоєння II кваліфікаційної категорії
13	Іванчук Тетяна Анатоліївна	Учитель англійської мови і зарубіжної літератури	Присвоєння II кваліфікаційної категорії

Учитель фізики Сіпій В.В. упродовж останніх років серйозно займається науковою діяльністю, результатом якої є такі друковані наукові праці:

Сіпій В. В. Готовність випускників основної школи до професійного самовизначення за результатами педагогічного експерименту / В. В. Сіпій // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній та професійній освіті: збірник матеріалів VI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Кропивницький, 19-20 квітня 2018 р / За заг. ред М.І. Садового.– Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018.– С. 77–79

Сіпій В. В. Професійне самовизначення підлітка у світі сучасних професій/ В. В. Сіпій //Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 16-17 травня 2018 р. / за заг. ред. О. С. Кузьменко, В. В. Фоменка. – Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2018. – С. 126–129

Сіпій В. В. Діагностика сформованості політехнічного складника предметної компетентності учнів основної школи з фізики/ В. В. Сіпій// Наукові записки. – Випуск 165. – Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. – – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018 – С. 110–115. – Бібліогр.: 9 назв.

Сіпій В. В. В. Методика формування політехнічного складника предметної компетентності учнів основної школи з фізики / В. В. Сіпій // Український педагогічний журнал. - 2018. - № 2. - С. 15–20. – Бібліогр.: 6 назв

Фізика: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М. В. Головка, Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін, Непорожня Л. В., Сіпій В.В. та ін.– К.: Педагогічна думка, 2015. – 248 с. : іл.

У школі в 2019-2020 навчальному році працювало 4 молодих спеціалісти. З метою адаптації молодих учителів, надання їм необхідної методичної, психологічної допомоги у школі вже восьмий рік функціонує “Школа молодого вчителя” (керівник – учитель-методист Ярош В.О.).

На початку навчального року за кожним молодим спеціалістом були закріплені досвідчені педагоги –наставники.

Учителі-наставники систематично надавали молодим спеціалістам фахову допомогу у підготовці та проведенні уроків, у плануванні навчального матеріалу, у роботі із шкільною документацією, у подоланні конфліктних ситуацій, у вмінні спілкуватися з учнями та їх батьками.

На засіданнях **Школи молодого вчителя** були проведені практичні заняття з таких питань:

- правила оформлення шкільної документації;
- постановка мети уроку, добір змісту методів навчання;
- форми організації діяльності учнів;
- форми і методи опитування учнів на уроці;
- вікові психологічні особливості учнів, їх вплив на навчальну діяльність школярів;
- тип і структура уроків;
- оцінювання знань та вмінь учнів;
- педагогічний такт , конфлікти з учнями, їх причини;
- шляхи і способи виходу із конфліктної ситуації;
- тематичний облік навчальних досягнень учнів за 12-бальною системою;
- поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці;
- тестування як об’єктивний метод контролю якості знань школяра;
- використання інноваційних технологій на уроці;
- шляхи подолання неуспішності учнів;
- самоаналіз уроку;
- організація дистанційного навчання під час карантину.

Протягом навчального року було організовано взаємовідвідування уроків учителів-наставників та молодих спеціалістів з подальшим їх обговоренням.

Згідно з річним планом роботи у 2019/2020 н.р. вивчався стан викладання та рівень знань, умінь та навичок учнів з таких предметів:

Місяць \ Предмет	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Українська мова		+	+						
Зарубіжна література			+	+					
Хімія						+	+		

Вивчення, аналіз та узагальнення отриманої інформації дають можливість констатувати, що вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, хімії мають високу професійну підготовку, добре володіють методикою викладання та ефективними формами організації освітнього процесу, кожний учитель має власні підходи до реалізації освітніх завдань. Велику увагу приділяють формуванню духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей шляхом залучення через українську та зарубіжну літературу. Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, інтерактивних методик розвиває творчі здібності та мовлення учнів. Особлива увага приділяється роботі з обдарованими учнями, що підтверджується результатами в конкурсах та олімпіадах (наказ № 266 від 26.12.2019 року).

У 2019-2020 навчальному році вивчався стан викладання хімії. Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків у 8-11 класах, проведених контрольних замірів. Під час відвідування виявлено, що педагог Черноволова Зоя Вікторівна володіє методикою викладання на достатньому рівні, використовує на уроках різноманітний дидактичний та демонстраційний матеріал. Навчання ведеться на репродуктивному та частково-пошуковому рівнях.

Учитель використовує диференційований підхід до навчання учнів, елементи особистісно-орієнтованого навчання (наказ № 31 від 20.02.2020 року).

За результатами навчання учнів у 2019-2020 н.р. класи мають такі загальні показники успішності (додаток №1). Початковий рівень навчальних досягнень хоча б з одного предмету мають 1 учениця 8-А класу. Кількість учнів III-IV рівня навчальних досягнень становить 86 учнів, високий рівень мають 22 учня (додаток № 2). Порівнюючи з показниками минулого року, простежується збільшення показників успішності та якості.

Отже, найвищий коефіцієнт якості засвоєння навчального матеріалу мають такі класи:

5-Б клас (кл. керівник Виштак Н.О.) – 58%

6-Б клас (кл. керівник Павлусенко Т.Б.) – 66 %

11-А клас (кл. керівник Філоненко Р.В.) – 50%

А найгірші показники у класів :

8-Б клас (кл. керівник Музиченко В.О.) – 16% (додаток № 1)

Аналіз педагогічної діяльності вчителів, тестових тематичних робіт показав, що більшість учнів засвоїли програмний матеріал на середньому, достатньому та високому рівнях, виявили вміння порівнювати, зіставляти, систематизувати, узагальнювати факти, події, вивчений матеріал, оволоділи практичними навичками, незважаючи на дистанційну форму навчання, введена з 12.03.2020р.

Підсумовуючи результати річного оцінювання учнів, колектив школи ставить за мету:

- підвищувати якість навчання;
- здійснювати диференційований підхід до навчання дітей з різним рівнем навчальної підготовки;
- вдосконалювати систему дистанційного навчання, привчаючи учнів працювати на різних платформах;
- заохочувати педагогічних працівників до опанування нових інноваційних технологій для дистанційної роботи як з учнями, так і з батьками.

Результати навчання учнів школи у 2019-2020 н.р.

Клас	Кількість учнів	Коефіцієнт сформованості компетентності	Кількість учнів певного рівня			
			I рівень	III рівень	IV рівень	% якості
5-А	23	1,00	-	9	2	48
5-Б	26	1,00	-	9	6	58
6-А	26	1,00	-	8	2	39
6-Б	29	1,00	-	14	5	66
7-А	27	1,00	-	7	1	30
7-Б	23	1,00	-	3	2	22
8-А	23	0,96	1	8	-	35
8-Б	19	1,00	-	2	1	16
9-А	24	1,00	-	3	2	21
9-Б	23	1,00	-	8	-	35
10-А	20	1,00	-	7	-	35
11-А	18	1,00	-	8	1	50
Загалом	281	1,00	1	86	22	39

Додаток № 2

Клас	К-сть учнів	IV рівень	III-IV рівень	Якість знань (%)	I рівень
5-А	23	Кох Н. Заливацький М.	1. Гончар Л. 2. Аврамов Д. 3. Гошовський О. 4. Куценко Б. 5. Малюк К. 6. Ніколаєв Р. 7. Радченко Б. 8. Рибальченко Б. 9. Трубчанінова І.	48	
5-Б	26	Венік З. Венік Д. Кальчук І. Лондон-Акімова К.	1. Гирич М. 2. Дроздова К. 3. Клімчук А. 4. Огородник Є.	58	

		Павлова-Задорожня С. Ткаченко К.	5. Придатко Д. 6. Раскаріка П. 7. Хвалько І. 8. Цой А. 9. Яковлева Ю.		
6-А	26	Коваль А. Мринська А.	1. Бабак Д. 2. Батуріна М. 3. Маліневська Я. 4. Марченко А. 5. Новіцька В. 6. Олексієнко В. 7. Песоцька У. 8. Целуйко П.	39	
6-Б	29	Дюбанова К. Журман В. Канавська П. Сташкевич С. Мовенко Є.	1. Баканаська П. 2. Жабуровська О. 3. Кашпирська Д. 4. Кулеєва К. 5. Лонська Ю. 6. Рогоман С. 7. Сас В. 8. Сингаївський М. 9. Супрунова М. 10. Тищенко С. 11. Томашевська А. 12. Холоденіна А. 13. Цибуленко Д. 14. Цьома Д.	66	
7-А	27	Сич С.	1. Алфер'єв 2. Кондратенко Т. 3. Коцюба Є. 4. Мішенков М. 5. Пісковцева Д. 6. Хвесик А. 7. Раскаріка Н.	30	
7-Б	23	Смішний І. Царенко С.	1. Рудченко В. 2. Черкас А. 3. Сичевський А.	22	
8-А	23		1. Геля Є. 2. Гетрик О. 3. Кальчук М. 4. Павленко В. 5. Панчук В. 6. Свергунова М. 7. Татарчук Є. 8. Алімова І.	35	
8-Б	19	Буздиган А.	1. Шморгун Ю. 2. Сьомкін С.	16	
9-А	24	Маньковский Б. Артеменко В.	1. Заливацька Г. 2. Мельник С. 3. Олексієнко Т.	21	
9-Б	23		1. Байбородіна К. 2. Канавська А. 3. Литвиненко М. 4. Натура К.	35	

			5. Останевич І. 6. Сергійчук П. 7. Тіщенко С. 8. Яловенко Є.		
10-А	20		1. Чабан Н. 2. Чухліб А. 3. Шевченко Є. 4. Шушунова О. 5. Люта А. 6. Караваєв Р. 7. Здерко В.	35	
11-А	18	Бабіч К.	1. Бобровник Д. 2. Гнатюк О. 3. Гузенко Г. 4. Левченко Г. 5. Плюсна М. 6. Цветков І. 7. Яловенко А. 8. Яркіна А.	50	

На базі школи сформувались та функціонують **методичні об'єднання**:

- філологічного циклу;
- іноземної мови;
- фізико-математичного циклу;
- суспільно - природничого циклу;
- естетичного циклу та фізичного виховання;
- початкової школи, ГПД;
- класних керівників 1-4, 5-11 класів.

Діяльність методичних об'єднань учителів-предметників спрямовувалась на оновлення змісту освіти, запровадженню сучасних технологій навчання, удосконалення форм і методів навчання, впровадження в практику передового досвіду, дотримання наступності у навчанні, поширення принципів гуманізації та гуманітаризації навчально-виховного процесу, роботу з молодими спеціалістами.

На засіданнях методичних об'єднань, які проходили у формі бесіди за круглим столом, захисту рефератів, виступів з досвіду роботи та обміну думками, вчителі планували навчальну та позакласну роботу з предметів; аналізували програми, підручники, навчальні посібники та їх використання в освітній діяльності; обговорювали питання організації навчально-виховного процесу в умовах 11-річної системи навчання; обмінювались думками щодо сучасних підходів до викладання шкільних предметів.

Методична робота в початковій школі

У 2019/2020 н.р. навчальний процес у початковій школі здійснювався за освітніми програмами Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Спеціалізована школа №2 ім.Д.Карбишева з поглибленим вивченням предметів природничого циклу», схваленими на засіданні педагогічної ради закладу, затвердженими директором школи Нікуліною Л.М.

З урахуванням поетапного переходу на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2019/20 н.р. освітня програма для 1-2 класів була розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 21.03.2018 №268 – освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко); для 3-4 класів Державного стандарту початкової освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 №407).

Навчально-виховний процес в початковій школі здійснювався з урахуванням Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, яка передбачає докорінне реформування загальної середньої освіти і має на меті досягнення таких цілей:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитино центризм;
- нова структура школи, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентностей для життя;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.

Учителі початкової школи працювали над формуванням ключових компетентностей НУШ.

Закон «Про освіту» закрив такі компетентності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- вміння навчатися впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- загальнокультурна компетентність;
- екологічна компетентність і здорове життя;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Здобувачі освіти почали отримувати якісно нову освіту. Учителі активно працювали над реалізацією головної ідеї Нової української школи – компетентнісне навчання. Учні не просто набували знань, а вчилися використовувати їх на практиці.

Пріоритетними були такі принципи:

- робота в команді;

- дослідження і вміння вчитися;
- емоційний інтелект і вміння спілкуватися;
- інтегроване навчання;
- спонукальне, а не каральне оцінювання;
- право на помилку;
- інклюзивне навчання;
- нове освітнє середовище;
- новий учитель;
- педагогіка партнерства.

Протягом навчального року вчителі початкових класів проводили відкриті навчально-виховні заходи для батьків та колег, були активними учасниками «Освітнього хакатону».

Здобувачі освіти початкової школи були активними учасниками конкурсів та олімпіад:

- XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок осінній»;
- міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»;
- шкільної секції МАН «Дослідник» для молодших школярів;
- онлайн-олімпіади з української мови на платформі «Всеосвіта»;
- X Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч».

З 12.03.2020 навчання здобувачів освіти здійснювалося дистанційно (карантин пандемії COVID-19). Педагогічні працівники початкової школи надавали освітні послуги використовуючи інтернет-ресурс, працювали в синхронному, асинхронному режимі.

Зворотній зв'язок здійснювався за допомогою персональних сайтів класів, сайту школи, електронної пошти, Viber.

Учителі формували учнівські портфоліо, використовували сервіс Google Class.

Деякі класи використовували Сервіс Padlet.com - інтерактивну дошку для викладення завдань та отримання коментарів учнів та батьків з теми, яка вивчалася.

За допомогою платформи ZOOM проводилися онлайн: ранкові зустрічі, уроки, руханки, навчально-виховні заходи, батьківські збори, святкові зустрічі з нагоди закінчення навчального року.

Учителі початкових класів активно використовували: Всеукраїнську школу онлайн, віртуальну школу видавництва «Ранок», You Tube - викладали посилання відеоуроків, презентацій; сайти «На урок», «Всеосвіта», Learningapps.org - для створення тестів та інтерактивних завдань для контролю, самоконтролю.

За допомогою Skype, додатку-месенджеру Viber здійснювався голосовий, текстовий, аудіо-, відео- зв'язок. Це давало можливість поспілкуватися учителям з учнями в малих групах, прослухати вивчені вірші, проконтролювати стан сформованості навички читання, вивчених правил, провести індивідуальні консультації для учнів та батьків.

В соціальній мережі Facebook були створені групи класу, на яких висвітлювалися завдання, були розміщені відео уроки, презентації, корисні посилання.

Тимчасові труднощі виникали у зв'язку з неналежним технічним забезпеченням деяких учасників освітнього процесу. Але всі учні молодшого шкільного віку були охоплені навчанням.

У своїй роботі вчителі початкових класів впроваджували технології й методики особисто зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів. Методики та техніки навчання були високотехнологічними. Психологом школи здійснювався постійний моніторинг та психологічний супровід освітнього процесу.

2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

У навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. У наявності тематичні куточки, які несуть інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності, містять Правила техніки безпеки та виробничої санітарії. Належним чином організовано робочі місця. Актами-дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінетах потенційно підвищеної небезпеки (фізики та астрономії, основ інформатики та обчислювальної техніки, хімії та біології), спортивній залі.

На порядку денному керівництва школи — проблема пожежогасіння та сигналізація. Заклад самостійно не готовий поки придбати та встановити необхідну автоматичну систему, однак постійно відслідковує стан вогнегасників та інших первинних засобів пожежогасіння, поповнює свою матеріально-технічну базу сучасними вогнегасниками.

Вступний інструктаж з питань охорони праці з прийнятими на роботу працівниками з обов'язковою реєстрацією в журналі відповідної форми під підпис проводиться згідно з Положенням про навчання з охорони праці. Первинні, повторні, цільові інструктажі з педагогічними працівниками на робочому місці проводяться своєчасно згідно з Положенням про навчання з охорони праці. Журнали реєстрації вступного інструктажу (первинного, повторного, цільового, позапланового) з охорони праці на робочих місцях ведуться згідно з нормативами.

Випадків виробничого травматизму не було.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, що функціонують у закладі, є задовільним.

У липні 2017 року на першому поверсі проведений капітальний ремонт.

Спортмайданчик, що розташований біля закладу, потребує капітального ремонту.

Капітального ремонту (заміни) потребує огорожа школи, дах, підлога на 2 та 3 поверхах, заміна (каналізаційних труб та сантехнічного обладнання в туалетах, фасад та ганків, внутрішні приміщення).

Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою є задовільною.

На балансі навчального закладу знаходиться одиниці комп'ютерної техніки, а саме:

- персональні комп'ютери — 45, з них працюючих — 45;
- ноутбук – 31;
- принтери, БФП — 20;
- телевізори – 13;
- інтерактивні дошки — 1.

За рахунок громадських проектів отримано

<i>Назва проекту</i>	<i>Комплектація</i>	<i>Кількість</i>
Проект № 289 Інтерактивні смарт дошки	Мультимедійний комплекс SMART SBM680v305ST+ складові комплексу: 1. Інтерактивна дошка SMART Board SBM680v; 2. Мультимедійний короткофокусний проектор. 3. Ноутбук вчителя	7 шт
Проект № 373 Інтерактивне та	Мультимедійний комплекс SMART SBM680v305ST+ складові комплексу:	1 шт

лабораторне обладнання	1. Інтерактивна дошка SMART Board SBM680v; 2. Мультимедійний короткофокусний проектор. 3. Ноутбук вчителя	
	Система інтерактивного опитування	1 шт
	Набір лабораторній "Електрика та магнетизм	10 шт
	Метеостанція бездротова	1 шт
	Блок живлення	1 шт
	Мікроскоп біологічний	1 шт
	Султан електричний	1 шт
Проект № 293 Науково пізнавальний простір початкової школи	Мультимедійний комплекс SMART SBM680v305ST+ складові комплексу: 1. Інтерактивна дошка SMART Board SBM680v; 2. Мультимедійний короткофокусний проектор. 3. Ноутбук вчителя	2 шт
	LED - панель	1 шт
	LEGO Classic Середня строительная коробка	2 шт
	LEGO Classic Велика креативна коробка	2 шт
	Пісочниця з підсвічуванням	4 шт
	Крісло-мішок Груша	10 шт
	Стільці мобільні дитячі	30 шт
	Мольберти	8 шт
	Ігровий столи аерохоккей	5 шт
	Ігровий настільний футбол	5 шт
	Ігровий настільний футбол	5 шт
	Комплект Super Fun 4 В 1 - Аерохоккей, Настільний футбол, Міні більярд	5 шт
Проект № 295 Сучасні комп'ютери	Мультимедійний комплекс SMART SBM680v305ST+ складові комплексу: 1. Інтерактивна дошка SMART Board SBM680v; 2. Мультимедійний короткофокусний проектор. 3. Ноутбук вчителя	1 шт
	Комплект обладнання для комп'ютерного класу До якого входять: 1. Персональний комп'ютер - вчителя 2. Персональний комп'ютер - учня	1 шт. 12 шт.
Проект № 349 Робототехніка - Лего	Ноутбук	13 шт
	Акумуляторна батарея WeDo 2.0	7 шт
	Середній сервомотор EV3	5 шт
	Набір LEGO Education WeDo 2.0 базовий набір	7 шт
	Блок живлення АТАВА-1202000; 12V вилка;d2,5/5,5	6 шт
	Пакет доповнень «Космічні проекти» EV3	1 шт
	LEGO MINDSTORMS Education EV3 ресурсний набір	7 шт
	Середній сервомотор EV3	4 шт
	Набір «Наука та технологія»	1 шт
	Набір кабелів EV3	1 шт
	Поле для робототехніки	1 шт
	Миша комп'ютерна	12 шт
LEGO MINDSTORMS Education EV3 базовий набір	7 шт	

У 2020 році за рахунок участі у Громадському бюджеті повинні отримати сучасний кабінет біології та хімії.

Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Протягом 2019-2020 навчальних років шкільна бібліотека керувалася основними нормативно-правовими документами: Закони України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положення «Про бібліотеку навчального закладу».

Завдання, що стоять перед сучасною національною школою, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси інформатизації суспільства зумовлюють зміну функції та статусу бібліотек навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесу.

Пріоритетним напрямком бібліотеки є підвищення інформаційної, пізнавальної, виховної та культурологічної функції.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна.

Протягом року бібліотека брала участь у всіх загальношкільних заходах, а також надавала допомогу вчителям та учням початкової школи під час проведення презентацій, тижня і декади початкової школи.

Шкільна бібліотека на прохання вчителів підбирає літературу з різних предметів та позакласного читання.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Проведено цикл бесід про роль бібліотеки в навчальному процесі, культуру читання. Учні ознайомлені з правилами користування бібліотекою та книгою. Екскурсії «Знайомство з шкільною бібліотекою», «Читач у бібліотеці», «Основні елементи книги», «Твій друг – підручник», «Твої друзі - словники».

За звітний період фонд бібліотеки школи поповнювався, отримано 1330 екземплярів підручників. Отримали 14 художніх книг з ДНПБ України ім.В.Сухомлинського, набір фізичних карт. До бібліотеки записано 420 учнів та 37 працівників школи. Було видано 5400 підручників, 2680 примірників художньої літератури.

Фонд шкільної бібліотеки становить -22506 примірники, підручники -9126; художня література -13380.

Були проведені такі заплановані заходи, а саме: бібліотечні уроки.

- Як ми читаємо.
- Книга - найкращий друг.
- Книга і читання.
- Улюблені літературні герої.
- Книжчина лікаря.

З метою пропаганди літератури, що є в бібліотеці, та залученні учнів до читання були оформлені книжкові виставки.

- Вічний як народ (до дня народження Т.Г. Шевченка).
- Дзвони Чорнобиля.
- Козацькому роду нема переводу.
- Державна символіка Батьківщини.
- Мужай, прекрасна наша мово.
- Земля – планета, на якій я живу.
- Наука і життя (до дня науки в Україні).

Протягом року поповнювалися новинками постійно діючі виставки шкільної бібліотеки, такі як: «Світ історії», «Як тебе не любити», «Мовні скарбниці», «Це цікаво», «Світ казок», «Енциклопедія», « В здоровому тілі - здоровий дух», «Тварини- твої друзі»та інші.

Бібліотека періодично інформує педагогічний колектив школи про нові надходження книжок та методичних видань. Діє постійно відновлювана виставка «Новинка», яка користується увагою як учнів так і вчителів.

До 15 вересня 2019 року всі учні школи були забезпечені підручниками. По класах були проведені бесіди про бережливе ставлення до книжок.

Екскурсію по Андріївському узвозі у рамках проекту «Поділ свій рідний я вивчаю...» та краєзнавча година для учнів 5-х класів провела екскурсовод Дар'я (бібліотека ім.М. Некрасова).

Бібліотекою за звітний період були проведені наступні заходи:

У вересні до річниці трагедії у Бабиному Яру була проведена екскурсія до Меморіального комплексу та година історії «Бабин Яр – дорога смерті».

У рамках проекту «Поділ свій рідний я вивчаю», дізналися багато нового про історію рідного Подолу та провели краєзнавчу годину «Через Поділ вдивляюсь я у Київ». Екскурсія по Пріорці.

На свято Покрови Пречистої Богородиці, до Дня захисника України та Дня українського козацтва учні 5-А, 5-Б класів відвідали Музей Гетьманства на Подолі.

Бібліотекар школи провела бесіду для учнів 2-Б та 4-Б класів на ГПД про звичаї українського козацтва. Бесіда: «Де козак, там і слава», Покрова – традиційне свято українського козацтва, історична мандрівка в героїчне минуле українського козацтва.

До Дня захисника Вітчизни провели конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу».

У листопаді на свята рідної мови у бібліотеці імені Олександра Копиленка науковий співробітник Музею літератури Наталія Петренко провела зустріч з учнями 7-Б класу. Науковець зачарувала розповіддю про стародавню українську мову на прикладах стародруку.

У захоплюючий літературний вояж «Книга – місток до знань» відправились молодші школярі школи, це учні 1-А та 1-Б класів. На завершення було проведено майстер-клас.

У листопаді світ відзначає Міжнародний день домашніх тварин. З нагоди свята бібліотекарем школи разом з завідуючою бібліотеки для дітей імені О. Копиленка Лариса Борисівна Жарова влаштували тематичне читання літературної мозаїки про тварин.

У грудні бібліотека імені Івана Франка провела юридичний калейдоскоп «Хто закони знає, той себе оберігає» для учнів 3-Б та 4-Б класів.

В Центральній районній бібліотеці ім.І.Франка відбулася пізнавальна екскурсія «Добрий день, книжковий світе!» для учнів 3 класів

10 січня в центральній районній бібліотеці імені Івана Франка відбулася пізнавальна екскурсія «Добрий день, книжковий світе!» для учнів 3-х класів. Діти завітали до «Книжкової вежі дитинства», де ознайомились з яскравим різноманіттям книг та журналів, а у Франковій кімнаті дізналися про життя і творчість письменника.

У березні дня народження Великого Кобзаря бібліотекар школи провела шевченківські читання для учнів 5-х класів. Також до уваги дітей була представлена книжкова виставка «Геній українського народу».

Діти читали поезію Шевченка та дізналися багато цікавого про життя і творчість Великого Кобзаря.

У березні проходила еко-акція «Збережи ліс» (збір макулатури).

Систематично проводилась робота з книжковим фондом - списання підручників та морально застарілої літератури, по введенню необхідної документації (сумарна та інвентарна книги), формування та редагування алфавітного та систематичного каталогів, картотек і підручників та інше.

Основні показники роботи бібліотеки: загальна кількість читачів, кількість відвідувань та книговидача знаходять своє відображення у щоденнику шкільної бібліотеки.

Бібліотека – структурний підрозділ школи, основна мета якого – забезпечення навчально-виховного процесу інформацією.

Свою діяльність бібліотека спрямовує на популяризацію книг серед дітей, формування їхнього світогляду, задоволення читацьких інтересів, потреб, запитів. Книга – постійне

джерело знань, надбаних людством протягом багатьох віків, головний засіб навчання. Спілкування з книгою допомагає оволодіти певною сумою знань, засвоїти досвід попередніх поколінь, прилучає до культурних надбань та цінностей рідного народу, його звичаїв та традицій. Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності та дозвілля дітей.

Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів

Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів у навчальному закладі здійснюється відповідно до вимог, згідно із законодавством про освіту, про соціальну роботу, з нормативно-правовими документами, що врегульовують діяльність установи в цьому напрямі. Це питання знаходиться на постійному контролі на різних рівнях управління школою, результати відбиваються у відповідних документах (книзі внутрішнього контролю, протоколах нарад при директорові, аналітичних матеріалах до наказів або в них, у класних журналах).

У центрі уваги такі питання, як:

- дотримання санітарно-гігієнічних норм організації навчально-виховного процесу (освітлення, температурний і шумовий режими, якісне харчування та питний режим), фізкультурно-оздоровчі заходи;
- проведення, організація і супровід медичних оглядів учнів;
- якість викладання основ здоров'я;
- організація та проведення індивідуальних занять з учнями, що потребують їх за станом здоров'я;
- проведення заходів з профілактики респіраторних, інфекційних захворювань, харчових отруєнь тощо;
- якість забезпечення медичного обслуговування;
- дотримання норм навантаження обсягу домашніх завдань на учнів різних вікових категорій та стану здоров'я;
- проведення планових та позапланових заходів;
- проведення цільових бесід з профілактики шкідливих звичок, СНІДу тощо;
- організація відпочинку учнів під час літніх канікул при школі;
- залучення сімей учнів, у яких вони виховуються, до участі в загальношкільних, класних заходах, що пропагують здоровий спосіб життя;
- усунення прогалин у знаннях батьків в аспект виховання здорової дитини;

Протягом навчального року пріоритетність віддавалась питанням, що зумовлювались завданнями річного плану роботи школи та фактичним положенням справ у цьому напрямі в школі в конкретний час року.

Загалом робота із збереження здоров'я учнів відзначається системністю.

Важливе місце в системі пропаганди здорового способу життя має робота з батьками.

Формами співпраці сім'ї та школи у питанні здорового способу життя стали:

- загальношкільні та класні батьківські збори, батьківські конференції, обмін досвідом роботи, рекомендації фахівців;
- тематичні вечори запитань та відповідей (обговорення значення способу життя для збереження і зміцнення здоров'я дітей, організації режиму дня, профілактики захворювань, індивідуальної роботи з дітьми з низьким фізичним рівнем розвитку);
- проведення кваліфікованих консультацій щодо організації трудової та ігрової діяльності дітей у сім'ї, ефективних шляхів усунення недоліків у фізичному розвитку дітей;
- індивідуальні бесіди з батьками про вибір правильного навантаження для дитини, організацію раціонального, високоякісного калорійного харчування;
- залучення батьків до участі в громадському житті.

Головний зміст освіти батьків складають вікові особливості школярів та їх вплив на здоров'я, гігієна школярів різного віку, оздоровче значення правильної організації праці, навчання та відпочинку, питання статевого виховання, значення фізичної культури та

рухової активності для здоров'я дитини, вплив психологічного мікроклімату сім'ї на психічне та соціальне здоров'я дитини, умови розвитку її духовного здоров'я.

До системи роботи школи з батьками включено групову та індивідуальну роботу, яка виконується в межах класу. Це – батьківські збори з таких питань:

- значення здорового способу життя у формуванні особистості;
- гігієна навчальних занять, відпочинку та занять фізичною культурою;
- роль прикладу батьків у формуванні здорового способу життя;
- вікові особливості дітей різного віку;
- значення рухової активності для збереження та зміцнення здоров'я.

Велике значення має ознайомлення батьків з результатами поглибленого медичного огляду, показниками фізичного розвитку і рухової підготовленості, результатами діагностичного вивчення стану психічного, соціального та духовного розвитку, що допоможе батькам краще зрозуміти свою дитину, створити сприятливі умови для формування її характеру.

Дуже корисним є індивідуальні або групові бесіди з батьками дітей, щодо їх оздоровчої діяльності, правил закалювання, розумової організації режиму дня, раціонального харчування, доцільності проведення профілактичних щеплень.

3. Державне фінансування та його раціональне використання

У школі працює Рада школи, Піклувальна рада, створений актив з батьківської громади, налагоджені зв'язки з підприємством ПАТ «Фармак».

Вищевказане підприємство надає школі матеріальну та фінансову підтримку.

Шефами школи є інженерні війська ЗС України.

Значну допомогу в напрямі фандрайзингу школі надає батьківський актив: веде пошук спонсорів, здійснює ціновий моніторинг товарів.

Усі матеріальні придбання закладу, згідно з вимогами, оприбутковуються у встановленому порядку, якщо є обґрунтована необхідність, списуються.

**Фінансовий звіт
щодо укріплення матеріально-технічної бази
за 2019 рік**

За бюджетні кошти

№	Найменування товару	кількість	сума
1	Вогнегасники	3шт	1 125 грн
2	Вогнегасники	3шт	2 322 грн
3	Піддони під вогнегасники	3 шт	90 грн
4	Кронштейн до вогнегасників	4 шт	240 грн
5	Шафа пожежна навісна	5 шт	4 950 грн
6	Перезарядка вогнегасників	12 шт	
7	Пакети 60л	30 шт	772.50 грн
8	Пакети 120 л	10 шт	511 грн
9	Пакети 240 л	20 шт	865 грн
10	Пакети 35 л	30 шт	972 грн
11	Доводчики дверей Dorma Compact	1 шт	900 грн
12	Ложки столові	100 шт	975 грн
13	Виделка столова	100 шт	975 грн
14	Корзина для хліба	45 шт	2 171 грн 25 коп
15	Піднос пластиковий	20 шт	1200 грн
16	Крейда	700 шт	
17	Мило	60 шт	
18	Форма для сирит	3 шт	
19	Папір А-4	35 пач.	2906,40 грн
20	Степер (снігова лопата)	1 шт	2080,02 грн
21	Ремонт питних фонтанчиків	1 шт	
22	Тарілка глибока	100 шт	1950грн
23	Тарілка мілка	200шт	4 400 грн
24	Чашка з ручкою	100 шт	2425 грн

Нової української школи НУШ 2019 року

№	Найменування товару	кількість	сума
1	Дошка « Фліп-чарт»	3 шт	5544 грн
2	Терурій	1 шт	3 435грн
3	Мікроскопи	6 шт	21252 грн
4	Стільці-парти гран--ри	30 шт	21549 грн
5	Парти учнівські 1-місні	30 шт	17111,94грн
6	Стільці парт (одномісні)	30 шт	8555,97 грн
7	Парти 1 місні транс-ри	30 шт	43098 грн
8	Осередок художньої творчості	2 шт	7176 грн
9	Тумба з пластиковими шухлядами	2 шт	9912 грн
10	Шафи-а-пенал з пластиковими шухлядами	2 шт	9780 грн
11	Тумби мобільні відкриті	2 шт	2755 грн
12	Тумби мобільні з шухлядами	2 шт	2755 грн
13	Стільці (вчителя)	2 шт	1000грн
14	Столи кутові (вчительські)	2 шт	4200грн
15	Література	1 набір	8038,75 грн
16	Комплект науково-дидакт.матеріалу з англ..мови на магнітах	2 шт	3940 грн

17	Компас шкільний	12 шт	468 грн
18	Комплект науково-дидакт.матеріалу з укр..мови на магнітах	2 шт	5760грн
19	Проектор ACER	1 шт	10000 грн
20	Інтерактивна дошка	1 шт	30000 грн
21	Камера документ	1 шт	5700 грн
22	БФП	1 шт	4400грн
23	Комп.порт /вчителя (ноутбук)	1 шт	20949 грн 96 коп
24	Планшети магн-маркери	32 шт	6560грн
25	Моделі тіла мод.розбірні пласт.	1 шт	1010 грн
26	Карти України	2 шт	300грн
27	Розгортки геометр.фігур.	1 шт	1960 грн
28	Карти фізичні	2 шт	300 грн
29	Набір карток навч.магніт.	2 шт	7490 грн
30	Комплет таблиць 1-4 класи	2 шт	900грн
31	Матеріал мультимедійний НУШ	2 шт	2600 грн
32	Набір з природознавства на магнітах	2 шт	2560грн
33	Словник-довідник інтегрована укр..мова НУШ	32 шт	2208грн
34	Ламінатор + плівка	2 шт	8400 грн
35	Столи дитячі квітка	6 шт	12240 грн
36	БФП	2 шт	14340 грн
37	Література	2 шт	15477 грн

За рахунок шефської допомоги ПАТ Фармак

№	Найменування товару	сума
1	Ремонтні роботи	111000грн

За рахунок депутатської допомоги

№	Найменування товару	Сума
1	Будівельні матеріали	37509 грн

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педпрацівників; забезпечення медичним обслуговуванням

У 2019-2020 навчальному році медичне обслуговування проводилось медсестрою управління освіти Подільського району м. Києва.

Юнаки-допризовники пройшли повне медичне обстеження лікарями військомату.

Медичний кабінет школи у задовільному стані.

Згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я та освіти і науки України працівники школи щорічно проходять медичні огляди.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Організація харчування учнів у навчальному закладі входить у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та збереження їхнього здоров'я, профілактику захворювань, виникнення яких пов'язано з порушенням режиму прийому їжі, з уживанням неякісних продуктів.

Забезпечується два варіанта харчування: *пільгове* — для учнів початкової школи за рахунок коштів місцевого бюджету; *за кошти батьків* — для вихованців груп продовженого дня, учнів середньої та старшої школи (ціна встановлюється на початок навчального року, затверджується відповідним наказом). Okремо відбувається організація та здійснення харчування учнів, що належать до пільгових категорій (діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти-інваліди, інші категорії дітей). У школі організовано дієтичне харчування дітей.

Види харчування різноманітні (сніданок, обід; буфетна продукція в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту, блюда вітамінізуються). Усі необхідні вимоги дотримуються в повному обсязі, що підтверджується результатами систематичного медико-санітарного контролю за кількістю та якістю харчування. У межах належних ресурсів забезпечується питний режим школярів.

Харчування учнів різних категорій здійснюється чітко, організовано, згідно з графіком, що враховує як режим роботи харчоблоку, так і розклад навчальних занять у школі, у якому спеціально передбачено збільшені перерви для прийому їжі та відпочинку дітей. Контроль за харчуванням дітей здійснюється дієтсестрою.

Питання охоплення школярів з 1 по 11 клас гарячим харчуванням знаходиться на постійному контролі адміністрації, розглядається на засіданнях педагогічної ради, Ради закладу, Батьківської ради та профспілкових комітетів, на нарадах при директорі. Особлива увага приділяється означеному питанню на батьківських зборах.

Організація медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників здійснюється в навчальному закладі згідно з вимогами, що підкріплюються відповідними управлінськими рішеннями (наказами).

Медичне обслуговування школярів проводиться за планом закріплених за закладом медичних установ систематично, без порушення встановлених графіків.

У закладі функціонує медичний кабінет, у якому спеціальне обслуговування забезпечує медична сестра з навантаженням відповідно до мережі учнів і класів по школі – 1 ставка.

Медичний кабінет обладнаний належним чином, забезпечений необхідними засобами для надання першої допомоги, що контролюється як медичними працівниками, так і заступником директора з НВР Діденко З.В. та відповідними особами з числа Батьківської ради закладу.

У системі проводиться диспансеризація учнів: попереджувальні огляди — перед вступом до школи на початку кожного навчального року; цільові огляди, спрямовані на виявлення захворювань (туберкульозу, кору, педикульозу).

Питання стану здоров'я дітей постійно розглядається на нарадах при директорі, засіданнях Ради закладу, на поточних робочих нарадах з педагогами, які проводить відповідний заступник директора. Частина заходів обов'язково містить виступи медичних працівників (просвітницького, інструктивного характеру).

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Протягом 2019-2020 навчального року в школі проводилася робота з охорони праці, спрямована на виконання Закону України «Про охорону праці», «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» та з метою запобігання нещасним випадкам, профілактики дорожньо-транспортного та побутового травматизму.

Протягом року значна увага приділялася поліпшенню умов праці і навчання. В січні та вересні місяці проведено огляд кабінетів, класних приміщень, спортивного залу. Всі шкільні приміщення знаходяться в належному санітарно-технічному стані. Перевірявся стан електромережі та сантехніки. У березні місяці було перевірено надійність спортобладнання в спортзалі та на спортмайданчику, про що складені відповідні акти.

У серпні та лютому місяці з усіма категоріями працівників проведено інструктаж з техніки безпеки, інструктаж з пожежної безпеки, а в серпні-вересні проведено вступний інструктаж з новопризначеними співробітниками, первинний інструктаж з усіма працівниками, навчання з електробезпеки для встановлення працівникам закладу І групи з електробезпеки. На 1 вересня 2019 року всі працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу.

Заступник директора школи з АГР Хомова О.Ф. протягом року забезпечувала експлуатацію будівель і території відповідно до вимог, правил і норм охорони праці. У школі дотримуються норми протипожежної безпеки. Вчасно проводились заміри опору ізоляції електроустановок та електропроводки, заземлюючих пристроїв, вимірювання рівня освітлення. Вся робота, яка проводилась протягом року, була спрямована на забезпечення безпечного перебування учнів та вчителів у школі.

На початку року були складені плани заходів з профілактики виробничого та побутового травматизму серед працівників та учнів школи. Також складений графік чергування вчителів під час перерв у коридорах, на сходах, в їдальні з метою забезпечення безпечних умов перебування учнів у школі, виконання ними правил поведінки на перервах. Виконання графіка чергування контролює голова профспілкового комітету школи Філоненко Р.В.

Питання охорони праці, техніки безпеки, профілактики травматизму та професійних захворювань постійно обговорювались на нарадах при директорі та засіданнях педради школи.

Випадків виробничого травматизму з вчителями та працівниками школи в 2019-2020 навчальному році не було.

Випадок побутового травматизму з працівниками школи в 2019-2020 навчальному році стався¹, з власної необережності потерпілих.

У січні та вересні проводились інструктажі з учнями з питань техніки безпеки в навчальних кабінетах та пожежної безпеки. Вчасно проводилися цільові інструктажі класних керівників, класоводів, вчителів, залучених до позакласної роботи. Всі колективні виходи учнів зі школи реєструвалися в спеціальному журналі. Ця робота контролювалася заступником директора з виховної роботи Каравасєва О.І.

З метою попередження дитячого травматизму класними керівниками протягом року проводились бесіди (про що зроблено записи на спеціальних сторінках у класних журналах).

- Бесіди про правила поведінки на льоду, біля водойм під час зимових канікул.
- Бесіди про правила безпечної поведінки вдома, на вулиці, в громадському транспорті (перед початком кожних канікул).
- Бесіда «Обережно, бурульки!».
- Єдиний урок з ПДР (двічі на рік).
- Бесіда з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки під час проведення Новорічних свят.
- Бесіди з профілактики ДТП, ураження електричним струмом.
- Бесіда про безпечне користування газом у побуті.
- Бесіда про профілактику інфекційних захворювань.
- Бесіда «Правила дій при виявленні підозрілих і вибухових пристроїв».
- Бесіди про правила пожежної безпеки.
- Позаплановий інструктаж з ПДР.

З учнями початкових класів поглиблено вивчаються Правила дорожнього руху. У щоденниках учнів вклеєно «Маршрути безпечного руху» (від дому до школи та від школи до дому).

Тричі на рік (у квітні, вересні та грудні) в школі проводилися Тижні знань з безпеки життєдіяльності, під час яких проходили тематичні виховні години в класах, організовувались конкурси дитячих творів та малюнків, проводились зустрічі з представниками Національної поліції.

Питання профілактики дитячого побутового та дорожньо-транспортного травматизму постійно включалися до тематики батьківських зборів.

Стан дитячого травматизму

Стан дитячого травматизму – одне з ключових питань, що знаходиться на постійному контролі адміністрації школи. Робота за цим напрямом виділена в окремих підрозділ у річному плані.

Розроблено тематику бесід класних керівників з учнями з питань попередження травматизму. У щоденниках учнів щорічно поновлюється схема безпечного руху до школи, яка опрацьовується разом з класним керівником, враховуючи місце проживання дитини.

Протягом року здійснюється викладання курсу «Основи здоров'я». Навчальні заняття мають практичну спрямованість.

Згідно з планами виховної роботи, узгодженими з річним планом роботи школи, класними керівниками протягом навчального року проводяться бесіди з профілактики нещасних випадків з дітьми, у тому числі в аспекті травматизму, з опануванням правил дорожнього руху, правил поведінки на воді, правил користування газовими приладами тощо.

З метою попередження травматизму класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились додаткові бесіди (про що зроблено записи в класних журналах).

- Єдиний урок з ПДР (вересень).
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Правила безпечної поведінки на вулицях міста.
- Бесіда про правила поведінки під час осінніх канікул.
- Бесіда про необхідність дотримання Правил дорожнього руху.
- Бесіда про поведінку на вулиці та біля школи в зимовий період.
- Бесіда про правила безпечної поведінки та профілактику дитячого травматизму в зв'язку із зсувами снігу.
- Бесіда про правила техніки безпеки під час Новорічних свят.
- Правила безпечного застосування газу в побуті.
- Бесіда про правила поведінки на льоду, біля водойм під час зимових канікул.
- Бесіда про дотримання правил безпеки під час перерв.
- Правила безпечного поводження з електроприладами.
- Правила ТБ на весняних канікулах (березень).
- Бесіда про дотримання правил безпеки під час танення снігу, льоду, повені, паводку, затопленні, льодоходу.
- День цивільної оборони. Єдиний урок з ЦО.
- Бесіда «Правила дій при виявленні підозрілих і вибухових пристроїв».
- Позаплановий інструктаж з ПДР.
- Бесіда про правила безпечної поведінки під час літніх канікул (Вдома, на вулиці, в громадському транспорті, біля водойм тощо).

У приміщеннях школи розміщено необхідну наочність з профілактики дитячого травматизму.

У 2019-2020 навчальному році не було зареєстровано випадків травматизму учнів під час навчально-виховного процесу.

Традиційними в закладі в аспекті профілактики дитячого травматизму стали такі заходи:

- місячник безпеки дорожнього руху;
- виступи команд ЮІР;
- профілактичні бесіди з правил пожежної безпеки;
- профілактика негативних явищ та шкідливих звичок;
- тематичні виставки дитячих малюнків.

З цього питання ведеться така документація:

- журнал реєстрації нещасних випадків з учнями в побуті;
- журнал реєстрації нещасних випадків з учнями в результаті ДТП;
- журнал реєстрації нещасних випадків з учнями під час навчально-виховного процесу.

У кожному навчальному кабінеті є журнали проведення інструктажів з питань охорони праці, інструкції з охорони праці, а також «Куточок безпеки життєдіяльності», де розміщено правила поведінки для учнів, правила з пожежної безпеки, план евакуації.

З учнями школи проводились вступні, первинні та цільові інструктажі з БЖ та з пожежної безпеки, про що зроблено записи в журналах інструктажів.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились бесіди з учнями про безпечну поведінку під час канікул. Систематично ведеться облік інструктажів при виході учнів на екскурсії за межі школи.

Роз'яснювальна робота щодо профілактики дитячого травматизму постійно ведеться з батьками учнів. На батьківських зборах здійснюється просвітницька робота з питань

побутового травматизму та нещасних випадків з дітьми в позаурочний час, коли вони часто залишаються без нагляду дорослих.

**Надання соціальної підтримки
та допомоги дітям-сиротам,
дітям позбавленим батьківського піклування,
дітям з малозабезпечених сімей**

Відповідно до ст.19 закону України “Про державну допомогу сім’ям з дітьми” в школі пільгове харчування здійснюється:

учнів 1-4 класів згідно списків класів на суму 16,80 грн.;

учнів 5 -11 класів із числа дітей – сиріт на суму 19,04 грн.:

Свергунова М., 8а

учнів 5-11 класів із числа дітей із сімей учасників антитерористичної операції на суму 19,04 грн.:

Маньковський Б., 9а

Фурса В., 9а

Прокопенко А., 7 б

Панчук В., 8а;

Малиновська М., 5б

Кравченко Н., 6-а

учнів-інвалідів 5-11 класів суму 19,04 грн.

Дорошенко Л., 5б

Хребтов К., 6а

Томашевська К., 6б

Гончар А., 7а

Білик Р., 8б

Мізерій Д., 9а

Чухліб А., 10

Харчування учнів в ГПД здійснюється за кошти батьків на суму 25 грн.

Здійнюється харчування учнів та працівників школи за кошти.

**Моральне стимулювання
учнів і педагогічних працівників,
організація їх відпочинку та оздоровлення**

Похвальні листи

Царелунга Софія – 3-А клас
Петруньок Діана – 3-А клас
Петрашенко Роман – 3-А клас
Кущенко Ельвіра – 3-А клас
Канарська Юлія – 3-А клас
Шульга Владислава – 3-Б клас
Рябов Андрій – 3-Б клас
Босенко Євгенія – 4-А клас
Пастух Лев – 4-А клас
Сидоренко Артем – 4-А клас
Туровський Ян - 4-А клас
Зуруцька Анна – 4-Б клас
Заливацький Максим – 5-А клас
Кох Нікіта – 5-А клас
Венік Данило – 5-Б клас
Венік Захар – 5-Б клас
Кальчук Ілля – 5-Б клас
Лондон-Акімова Кароліна – 5-Б клас
Павлова-Задорожня Світлана – 5-Б клас
Ткаченко Кіра – 5-Б клас
Коваль Анастасія – 6-А клас
Мринська Анна – 6-А клас
Дюбанова Каміла – 6-Б клас
Журман Верноніка – 6-Б клас
Канавська Поліна – 6-Б клас
Мовенко Єва – 6-Б клас
Сташкевич Софія – 6-Б клас
Сич Станіслав – 7-А клас
Смішний Іван – 7-Б клас
Цаенко Святослав – 7-Б клас
Буздиган Анастасія – 8-Б клас
Артеменко Вікторія – 9-А клас

Похвальна Громата

Бабіч Крістіна – 11-А клас

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

Демократизація шкільного життя вимагає піднесення ефективності роботи перевіреного часом колегіального органу управління школою – педагогічної ради.

Педагогічна рада у школі є творчою лабораторією, яка досліджує і колегіально розв'язує злободенні питання шкільного життя, націлює педколектив на піднесення якості й ефективності навчально-виховного процесу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, сприяє демократизації управління.

Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- планування режиму роботи закладу;
- переведення учнів до наступних класів та їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи в навчанні;
- здійснює підготовку і проведення атестації педкадрів школи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- морального та матеріального заохочення учнів і працівників закладу;
- аналізує стан викладання навчальних предметів, ефективність роботи методичних об'єднань, класів, стан позакласної виховної роботи і приймає обґрунтовані рішення;
- розробляє систему педагогічного впливу, який спрямований на науково-методичне забезпечення всіх перспектив розвитку школи.

Важливою складовою навчально-виховного процесу у школі є організація роботи з батьками, сім'ями учнів.

Організація роботи з батьками учнів здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення сімей учнів, їхнього виховного потенціалу;
- залучення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості у створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самоосвіті;
- корекція виховної діяльності родини із різним типом сімейного неблагополуччя.

На підставі Положення про Раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2001 р. №159,

розроблено Положення про Раду школи, у якому чітко визначені мета та завдання, структура, права та обов'язки членів Ради.

Відповідно до вимог нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Статуту школи, визначено такий зміст повноважень Ради школи:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку школи;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в школі;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно- експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зав'язків між родинами учнів та школи з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

За рішенням загальних зборів створена Піклувальна рада як орган самоврядування. Піклувальна рада залучається до вирішення питань зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної бази закладу, формування педагогічної культури батьківської громадськості.

Основними функціями Піклувальної ради є:

- проведення свят, спортивних змагань;
- заохочення кращих учителів, учнів;
- юридичний захист учнів та педагогів;
- надання допомоги в розвитку партнерських зав'язків із сільською школою.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківською громадою та Піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадянського самоврядування

Встановлений графік прийому громадян адміністрацією школи.

У 2019-2020 навчальному році звернень громадян не було.

Виховна робота

У 2019-2020 навчальному році СШ №2 ім. Д. Карбишева працювала згідно плану виховної роботи. Робота педколективу школи була спрямована на виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про мови», Закону України «Про загальну середню освіту».

Колектив школи у 2019-2020 навчальному році працював над темою: «Виховання громадянина України – носія національних цінностей, загальнолюдських надбань, моралі і культури».

Аналіз стану виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік показує, що виховна робота проводиться на основі, складені плани виховної роботи: на весь навчальний рік у школі, план участі учнів у районних заходах, план виховної роботи класних керівників, план проведення місячників, річні плани з окремих напрямків, були внесені зміни у зв'язку з провадженням дистанційного навчання під час карантину, а саме:

- національно-патріотичне виховання;
- правове виховання;
- естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- моральне виховання;
- заходи з безпеки життєдіяльності;
- робота з батьками.

Національно-патріотичне виховання займає важливе місце в системі виховної роботи СШ №2 ім. Д. Карбишева. Розроблено навчально-виховний проект «Пам'ять серця», реалізація якого відбувається як в ході навчального процесу, так і в позаурочній діяльності вчителів.

У рамках реалізації проекту в 2019-2020 н.р. сплановані і проведені заходи:

- Участь учнів 9-11 класів у зборах з військово-патріотичного виховання на базі в/ч 3066.
- Участь шкільної команди у районних змаганнях «Козак-квест».
- Участь учнів 9-11 класів у міському краєзнавчому фестивалі «Свою Україну люби»
Участь шкільної команди у районних змаганнях «Козацькі манівці».
- Участь шкільної команди у міських змаганнях «Патріотичний NON-stop».
- Єдиний урок «В пам'ять про скорботний 33-й» (вшанування пам'яті жертв Голодомору).
- Участь учнів 8-10 класів у міському заході до Дня Збройних Сил України.
- Фестиваль патріотичної поезії «Моя Україна» (до Дня Соборності України).
- Створення фотоколажу «Моя Україна – єдина і соборна».
- Виставка малюнків учнів 1-7 класів «Діти проти війни» (до Дня пам'яті та примирення).

У дні державних свят та пам'ятних дат у класах проводяться бесіди, презентації, організуються тематичні екскурсії, виставки малюнків.

Школа є активним учасником Всеукраїнського громадського збору пластику «Шлях додому». Ця акція в школі є безстроковою, в ній беруть участь учні, вчителі, батьки. Найбільш ефективний спосіб реалізації завдань екологічної освіти – це організація проектної діяльності. Участь в екологічних акціях, робота за природоохоронними проектами –

унікальна можливість для дітей проявити себе, принести користь навколишній природі рідної країни. У рамках реалізації проекту «Екологічна варта» сплановані і проведені такі заходи:

- виховні години на екологічну тематику;
- екскурсії до Музею хліба, природничого музею;
- благодійна акція «Хепі Няв для Мурчика» спільно з благодійним фондом «Щаслива лапа» – учні зібрали корм та ліки для тварин;
- участь учнів 10-11 класів у заході до Міжнародного Дня захисту озонового шару (зустріч з представниками Міністерства екології та природних ресурсів України на базі НЕНЦ).

Також учні школи брали участь у висадці експериментальних сортів капусти та помідорів у рамках співпраці з міжнародною компанією «Сингента».

Протягом 2019-2020 н.р. учнів 8-х класів активно брали участь у проекті «Екошкола», ініційованому ПАТ «Фармак». Учасники проекту отримали величезний досвід усвідомлення та вирішення екологічних проблем школи та міста, взяли участь у конкурсі екологічних проектів, за що отримали почесний диплом.

У школі постійно ведеться робота з правового виховання, профілактики та попередження правопорушень серед учнів. Складено списки дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, класні керівники уважно контролюють відвідування школи цими дітьми, проводять бесіди з батьками, відвідують сім'ї на дому.

Учні, які перебувають на обліку, наразі в школі немає. Також немає і учнів, які стоять на обліку в Кримінальній поліції.

З 2015 року на обліку в школі та в районній Службі в справах дітей перебуває родина Тхір Лариси Іванівни. У школі наразі навчаються троє дітей з цієї родини: Олександр (8Б), Євгенія (5А) та Анна (3Б). На жаль, багаторічна робота школи та районної Служби в справах дітей не змінила ситуації, Тхір Л.І. не виконує належним чином батьківських обов'язків і, за рішенням Подільської Служби в справах дітей, в травні 2018 року діти з родини Тхір були вилучені і зараз перебувають у міському центрі соціально-психологічної реабілітації дітей, поки в судовому порядку вирішується питання їхнього подальшого перебування.

У школі діє система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться класними керівниками в класному журналі, черговими у спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів, які вивчаються на годинах класного керівника;
- проводяться в класах цикли бесід на правову тематику;
- 72% учнів школи охоплено заняттям в шкільних гуртках та секціях, у музичних, спортивних школах;
- учнів у класах охоплено постійними й тимчасовими дорученнями;
- з учнями ведеться постійна індивідуальна робота (класними керівниками, психологом, заступниками директора школи).
- ведеться співпраця з представниками розподільника Подільського району.

З метою виховання почуття поваги до культури, звичаїв, традицій українського народу, для виховання духовної культури особистості, зміцнення класних колективів у школі систематично проводяться відвідування музеїв міста та екскурсії.

Протягом 2019-2020 н.р. учні школи відвідали музеї міста та виставки:

Екскурсія до Музею сучасної науки і техніки – Експериментаріум – 5А, 5Б.

Екскурсія до Музею Гетьманства – 5А, 5Б, 6А.

Екскурсія на Пейзажну алею – 5А.

Екскурсія «Київ історичний» - важливі місця Куренівки – 6Б.

Пішохідна екскурсія «Стежками рідного краю» - 7А.

Похід до кінотеатру «Мультиплекс» - 7А.

Екскурсія до м. Вишгорода – 7А.

Екскурсія « Володимирська гірка. Осінь.» - 8Б.

Експедиція в музей хліба та тераріум в НЕНЦ – 8А.
 Експедиція «Бабин Яр – трагедія українського народу» - 8Б.
 Експедиція «Десятинна церква» - 9А.
 Експедиція «Трагедія Бабиного Яру» - 9Б.
 Пішохідна експедиція «Подвиг Олени Теліги» - 9Б.
 Пішохідна експедиція «Куренівська трагедія» - 9Б.
 Експедиція в музей хліба (НЕНЦ) - 9Б.
 Експедиція до музею медицини – 11А.
 Експедиція до музею М. Булгакова – 11А.
 Пішохідна експедиція по Києву – 11А.

Особливо слід відзначити активну роботу бібліотекаря школи Парадьї Л.Г. з організації співпраці з дитячою бібліотекою ім. О. Копиленка та бібліотекою ім. І. Франка, на базі яких було проведено багато цікавих зустрічей та майстер-класів для учнів всіх вікових категорій.

Активно проходить гурткова робота в школі – різнопланвна, різноспрямована, що охоплює 72% учнів.

Гурток, секція	
ЮІР	Музиченко В.О.
ЮДПД	Черноволова З.В.
Спорт секція ЗФП	Хотєєнков С.С.
Спорт секція «Футбол»	Музиченко В.О.
Вокальний гурток	Виштак Н.О.

У зв'язку з оголошенням карантину на протязі березня – травня 2020 року класні керівники використовували наступні форми та методи роботи з учнями та батьками своїх класів:

Форми та методи роботи класних керівників з батьками та учнями під час карантину

№ з/п	Клас	П.І.Б	Форми та методи роботи класних керівників
1.	5-А	Парадня Л.Г.	Постійно спілкуюсь в групі Вайбер, електронну пошту, телефонний зв'язок. Проводжу індивідуальні консультації учням, що потребують допомоги. Контролюю виконання учнями навчальних завдань. Надаю інформацію дітям та батькам щодо використання дистанційного навчання. Приєднались до сервісу Zoom.
2.	5-Б	Виштак Н.О.	Постійно спілкуюся по телефону, через Вайбер (в групі та особисто), через електронну пошту. Контролюю виконання учнями навчальних завдань.
3.	6-А	Хмара Л.М.	Підтримую з батьками зв'язок через Вайбер, електронну пошту та дзвінки. Залучаю до взаємодопомоги, проводжу індивідуальні поради – підтримки батькам в умовах карантину. Контролюю виконання домашнього завдання.
4.	6-Б	Павлусенко Т.Б.	Спілкуюсь по телефону, по скайпу, через електронну пошту і Вайбер (пишу повідомлення). Пояснюю, переконую, навожу аргументи, порівняння, закликаю до взаємовиручки, контролю, залучаю до співпраці батьківський комітет та актив класу.

5.	7-А	Іванчук Т.А.	<p>Спілкуюсь з батьками та учнями через Viber, Instagram, Telegram, електронну пошту.</p> <p>Телефонний зв'язок з учнями і батьками. Здійснюю контроль дистанційного навчання учнів 7-А класу. Надаю інформацію батькам щодо використання ресурсів з дистанційного навчання.</p>
6.	7-Б	Садова Т.В.	<p>Спілкуюсь у Viber, по телефону з учнями і з батьками. Контролюю дистанційне навчання учнів 7-Б класу, передаю посилання вчителів щодо дистанційного навчання. Інформую батьків та учнів щодо використання ресурсів дистанційного навчання (онлайн-уроки на телеканалі zik, Facebook).</p>
7.	8-А	Чорноволова З.В.	<p>Спілкуюсь по телефону, через Вайбер (В групі та особисто), через електронну пошту. Контролюю виконання учнями навчальних завдань.</p>
8.	8-Б	Музиченко В.О.	<p>Спілкуюсь з батьками та учнями через Вайбер та Інстаграм групи, в індивідуальному спілкуванні використовую телефонний зв'язок та електронну пошту. Здійснюю контроль навчання учнів 8-Б класу.</p>
9.	9-А	Куліш Г.П.	<p>Підтримую тісний зв'язок з батьками через Viber, телефонний зв'язок, електронну пошту.</p> <p>Здійснюю контроль дистанційного навчання учні в 9-А класу. Повідомляю батьків, хто з учнів не виконує завдання, проводжу бесіди з учнями та батьками.</p>
10.	9-Б	Ярош В.О.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спілкуюсь з учнями та батьками через Вайбер групи. 2. Телефонний зв'язок з учнями та батьками. 3. Здійснюю контроль дистанційного навчання учнями 9-Б класу. 4. Обмінююся інформацією з учнями за допомогою електронної пошти. 5. Надаю інформацію батькам щодо використання ресурсів з дистанційного навчання.
11.	10-А	Караваєва О.І.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оповіщення в групі Viber-батьки та Viber-учні інформації, щодо контролю за виконанням домашніх завдань учнями. 2. Щоденні консультації з батьками в телефонному режимі. 3. Рекомендації до батьків та учнів щодо дистанційної освіти (список корисних посилань). 4. Використання сервісу Zoom для дистанційного спілкування з учнями класу. 5. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги у розміщенні матеріалів виконаних домашніх завдань. 6. Ознайомлення учнів з різноманітною інформацією з виховної роботи за допомогою до датку Google Клас.
12.	11-А	Філоненко Р.В.	<p>Спілкуюсь у Вайбері з батьками (в групі), з дітьми, контролюю виконання д/з, консультації по телефону, коментарі через електронну пошту.</p>

Важливе місце у створенні партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу відіграє участь школи в «Освітньому Хакатоні», до проведення якого залучається батьківська та учнівська громадськість, педагогічний колектив.

За участю та ініціативою батьківської громадськості, учнівського самоврядування школою було проведене свято у Куренівському парку «Діти дітям» на захист живої природи та диких тварин. Була організована виставка дитячих робіт, велика кількість майстер класів, спортивні ігри, танцювальні та вокальні розваги.