

Зінаїда Хоменко

практичний психолог

СШ №2 ім. Д. Карбишева

Студії «Радісна сім'я»

для батьків першокласників

Шановні батьки, ви стали батьками першокласників. Для вас, батьків, – це нова соціальна роль. Для ваших дітей також нова соціальна роль – вони стали учнями. В житті дітей з'явилася нова доросла людина – Учитель. При нормальному розвитку діти прагнуть стати учнями і прагнуть спілкуватися з вчителем. Між вчителем і учнем виникає невидимий духовний зв'язок. Цей зв'язок дуже тендітний, бо він іде від серця вчителя до серця дитини. Його можна розірвати одним недобррозичливим словом. А от відновити духовний зв'язок ми не вміємо. Кістки вміємо зрощувати, плоть вміємо зшивати, а духовний зв'язок не піддається нашому відновленню. Цей духовний зв'язок з вчителем як зв'язок дитини з мамою і татом. Така особливість вчительської праці, яку Василь Сухомлинський називав «людинотворення». Тому батькам потрібно бути дуже відповідальними, усвідомлено **підтримувати авторитет вчителя і формувати в дитини повагу до вчителя**. Навіть якщо вам, батькам, вчитель чимось не подобається. Для вашої дитини ваше ставлення до вчителя є дуже значимим. **Без сердечного зв'язку процес виховання неможливий, дитина просто не чує дорослого.**

Різним дітям потрібен різний час для адаптації в школі. Особливості цьогорічного навчання, пов'язані з епідеміологічною ситуацією, спонукають батьків до ще більш уважного ставлення до своїх дітей. Приділіть увагу режиму дня. О дев'ятій годині вечора дитина має бути вже в ліжку. Першокласнику вистачає вражень і в школі, тому варто обмежити розважальні заходи. Знаходьте можливість кожного дня після школи, у вихідні дні погуляти з дитиною на свіжому повітрі. Дозвольте дитині побігати, пострибати на повну її дитячу силу, погаласувати так голосно, як тільки вона може, щоб тіло відчуло свободу руху. **В кожній сім'ї мають бути правила. Ці правила обговорюються з дитиною.** Їх можна красиво оформити у вигляді плакату чи книжки. Стосуються вони і часу, який дитина проводить з гаджетами. Нервова система дитини легко збуджується, швидко втомлюється, мозок не осмислює інформацію, дитина починає капризувати, вчиться маніпулювати батьками, якщо сім'я живе не за правилами. Сім'я без правил – це як стихійне лихо.

Маленький учень ще не може усвідомити значення навчання в школі для свого подальшого життя. Такі особливості мислення дитини. Дитина живе

сьогоднішнім днем і не може оцінити далеку перспективу. Тому ми, батьки **усвідомлено мотивуємо дитину до пізнання нового простим запитанням: «А що нового ти сьогодні дізнався в школі?»**. Запитуємо щиро, зацікавлено, уважно вислуховуємо відповідь, і радісно підтримуємо дитину: «Як добре, що ти ходиш до школи і можеш дізнатися багато нового». Тоді дитина уважно слухає вчителя, бо їй потрібно запам'ятати, а потім розповісти мамі і татові. **Дитина відчуває радість, що вона своєю увагою, своїми успіхами в навчанні дарує радість рідним.** Такий підхід буде укріплювати в дитини **внутрішню пізнавальну мотивацію**, на відміну від просто отриманої оцінки, яка належить до зовнішніх мотивів. Внутрішні мотиви завжди сильніші за зовнішні.

В школі дитина спілкується не лише з вчителем, а й з однокласниками. Діти швидко навчаються у нас дорослих звертати увагу на негаразди інших, розповідати про це вчителю та батькам. Важливо з самого початку спрямувати дитину по позитивні стосунки з однокласниками. Навчіть дитину робити компліменти, допомагати однокласникам. Бо якщо ви навчите дитину «давати здачі», то життя вашої дитини перетвориться на сумний серіал. Шановні батьки, пам'ятайте, що **вчитель не має освіти і навичок слідчого, тому він не може розбиратися у всіх подіях того, хто навчений «давати здачі»**. Спрацює космічний закон «подібне притягує подібне» і в класі відразу визначиться група тих, хто буде відстоювати свою точку зору кулаками. Ми маємо навчити дітей чути один одного, домовлятися, співпрацювати. **Немає «поганих» дітей. Є діти яким, не пощастило з батьками, бо не навчили дитину жити з людьми в мирі. Людина приходить в цей світ заради іншої людини.**

В школяра мають бути обов'язки. **З п'яти років у дитини формується воля.** Ми тренуємо тіло дитини (навчили ходити, їсти), точно так же потрібно тренувати і волю. Найпростіше – це самообслуговуюча праця (одягтися, прибрати ліжко і т. д). Батьки піклуються про дитину і цей процес має бути двостороннім. **Дитину потрібно навчити отримувати радість від допомоги іншим. Так в дитини народжується людяність, інакше – споживацький спосіб життя.**

Ще одна важлива характеристика яка з'являється в дитини в п'ятирічному віці – це **усвідомлення сенсу життя**. Важливо, щоб батьки самі для себе визначили сенс свого життя і говорили з дитиною про сенс її життя. Чим більше сенсів буде усвідомлювати дитина, тим краще. Це буде фундаментом і стержнем її життя, навіть якщо ці сенси будуть змінюватися з роками.

Батькам варто прислухатися до себе. Коли ви піклуєтеся про дитину, на що ви більше направлені – на розвиток дитини чи хочете утвердити свою владу над дитиною? **Влада над дитиною, то не авторитет, то рабство.**

Батьківський авторитет народжується в спільній діяльності. Насправді діти не потребують багато часу проводити разом, вони потребують **якісного проведення часу з батьками.** Разом читаємо, обговорюємо, граємося, прибираємо, майструємо, лагодимо, співаємо, подорожуємо. При спілкуванні з дитиною **обов'язково дивіться дитині в очі.** Тоді дитина **буде розуміти вас не з слів, а з погляду.** Такою має бути краса батьківського виховання. І тоді ви відчуєте радість бути мамою, татом. З роками дитина буде віддалятися від вас на фізичному плані, та якщо вам вдалося вибудувати і зберегти духовний зв'язок, то він буде лише міцнішати.